

## **Równość szans i niedyskryminacji**

**Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami**  
**Równość szans kobiet i mężczyzn**

**Konkurs nr: POWR.01.02.01-IP.25-08-K04/20**

**W RAMACH OSI PRIORYTETOWEJ I RYNEK PRACY  
OTWARTY DLA WSZYSTKICH PROGRAMU  
OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ  
2014-2020**

Lipiec 2020 r.

## Podstawa prawna

Kwestie równości szans i niedyskryminacji regulują przede wszystkim:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych
- Traktat o Unii Europejskiej
- Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania
- rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady
- Europejska strategia w sprawie niepełnosprawności na lata 2014-2020: odnowione zobowiązanie do budowania Europy bez granic

## Wytyczne i inne dokumenty

- Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 (zwane dalej Wytycznymi)
- Agenda działań na rzecz równości szans i niedyskryminacji w ramach funduszy unijnych 2014-2020
- Realizacja zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami – Poradnik dla realizatorów projektów i instytucji systemu wdrażania funduszy europejskich 2014-2020
- Jak realizować zasadę równości szans kobiet i mężczyzn w projektach finansowanych z funduszy europejskich 2014-2020 – Poradnik dla osób realizujących projekty oraz instytucji systemu wdrażania.
- Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, wersja 1.10

## Kryteria horyzontalne oceniane na etapie oceny merytorycznej

Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)? – kryterium możliwe do uzupełnienia/poprawek

Czy projekt ma pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do Wytycznych.

## Neutralność produktów projektu

- W wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest uznanie neutralności produktu projektu.
- Wnioskodawca musi wykazać, że dostępność nie dotyczy danego produktu, np. z uwagi na brak bezpośrednich użytkowników.
- Ostateczna decyzja o neutralności produktu należy do IOK. Po uznaniu, że produkt jest neutralny – projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

## Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami

Przynależność do grupy osób z niepełnosprawnościami określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.

Za **osoby z niepełnosprawnościami** uznaje się osoby niepełnosprawne w rozumieniu Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

Osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy to te, których niepełnosprawność została potwierdzona orzeczeniem:

- o zakwalifikowaniu przez organy orzekające do jednego z trzech stopni niepełnosprawności (znacznego, umiarkowanego, lekkiego);
- o całkowitej lub częściowej niezdolności do pracy na podstawie odrębnych przepisów;
- o niepełnosprawności, wydanym przed ukończeniem 16 roku życia.

## **Potwierdzanie statusu osoby z niepełnosprawnościami (przykłady)**

- ✓ orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- ✓ orzeczenie o niezdolności do pracy,
- ✓ inne równoważne orzeczenia (np. KRUS, służby mundurowe),
- ✓ w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia

## Dwie definicje niepełnosprawności

**Definicja z Ustawy** o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych:

Niepełnosprawność oznacza trwałą lub okresową niezdolność do wypełniania ról społecznych z powodu stałego lub długotrwałego naruszenia sprawności organizmu, w szczególności powodującą niezdolność do pracy.

**Definicja z Konwencji ONZ** o prawach osób niepełnosprawnych:

Niepełnosprawność powstaje w wyniku interakcji pomiędzy osobami z dysfunkcjami a barierami środowiskowymi i wynikającymi z postaw ludzkich, będącej przeszkodą dla pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, na równych zasadach z innymi obywatelami.



## Dwa modele podejścia do niepełnosprawności

### ➤ **Model medyczny** (pierwsza definicja)

- Powodem problemów osoby z niepełnosprawnością jest jej choroba, która powoduje wykluczenie ze społeczeństwa.
- Osoba z niepełnosprawnością nie jest pełnoprawnym członkiem społeczeństwa, a bardziej odbiorcą działań pomocowych.

### ➤ **Model społeczny** – interakcyjny (druga definicja)

- Niepełnosprawność powstaje na skutek interakcji osoby z barierami w otoczeniu.
- Przyczyna niepełnosprawności tkwi nie w samej osobie z niepełnosprawnościami, a w barierach: środowiskowych i związanych z transportem, komunikacyjnych i informacyjnych, związanych z systemem instytucjonalnym, z postawą otoczenia.
- Osoby z niepełnosprawnościami są aktywnymi uczestnikami społeczeństwa, wnoszącymi wkład w jego rozwój. Zadaniem społeczeństwa jest likwidacja barier i zapewnienie dostępności.

## Ważne definicje i pojęcia

**Dostępność** - właściwość środowiska fizycznego, transportu, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych, pozwalająca osobom z niepełnosprawnościami na korzystanie z nich na zasadzie równości z innymi osobami.

Dostępność jest warunkiem wstępnym prowadzenia niezależnego życia i uczestniczenia w życiu społecznym. Może być zapewniona przede wszystkim:

- dzięki stosowaniu koncepcji uniwersalnego projektowania,
- poprzez stosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, w tym technologii i urządzeń kompensacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.



- **Koncepcja uniwersalnego projektowania** – projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewnienia dodatkowych udogodnień. W przypadku projektów realizowanych w polityce spójności koncepcja jest realizowana przez zastosowanie co najmniej standardów dostępności (zał. nr 2 do Wytycznych).

## Koncepcja uniwersalnego projektowania – 8 reguł:

1. **równe szanse dla wszystkich** – równy dostęp do przestrzeni, przedmiotów, budynków;
2. **elastyczność w użytkowaniu** – różnorodny sposób użycia przedmiotów ze względu na możliwości i potrzeby użytkowników;
3. **prostota i intuicyjność w użyciu** – projektowanie przestrzeni i przedmiotów, aby ich funkcje były zrozumiałe dla każdego użytkownika, bez względu na wiedzę, doświadczenie, umiejętności językowe, poziom koncentracji;
4. **postrzegalność informacji** – informacja dostępna poprzez wzrok, słuch, dotyk;
5. **tolerancja na błędy** – minimalizacja ryzyka błędnego użycia przedmiotów i ograniczenie niekorzystnych konsekwencji przypadkowego użycia przedmiotu;
6. **niewielki wysiłek fizyczny podczas użytkowania;**
7. **rozmiar i przestrzeń wystarczające do użytkowania;**
8. **percepcja równości** – równoprawny dostęp do środowiska, transportu, usług powszechnych, zapewniony w taki sposób, aby korzystający nie czuł się dyskryminowany

## Ważne definicje i pojęcia cd.

➤ **Mechanizm racjonalnych usprawnień (MRU)** – konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.

Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych nakłada na państwo obowiązek zapewnienia dostępności, a jej brak określa jako dyskryminację. **Odmowa racjonalnego usprawnienia to przejaw dyskryminacji.**



## **Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.**

- Podczas planowania projektu należy dążyć do zapewnienia dostępności w oparciu o koncepcję uniwersalnego projektowania, w drugiej – poprzez MRU.
- W projektach ogólnodostępnych w przypadku wystąpienia potrzeby sfinansowania kosztów wynikających z niepełnosprawności uczestników lub personelu beneficjent może przesunąć środki w projekcie lub wnioskować do WUP o zwiększenie wartości projektu – maksymalnie 12 tys. zł na osobę.
- Środki na realizację MRU powinny stanowić dodatkowy element wsparcia niezbędnego dla zapewnienia osobie z niepełnosprawnością możliwości uczestnictwa w projekcie. Nie oznacza to, iż Wnioskodawca powinien zakładać z góry ich wystąpienie.

## Wytyczne cd.

- Każdy wydatek poniesiony w celu ułatwienia dostępu i uczestnictwa w projekcie osób z niepełnosprawnościami jest akceptowalny, o ile nie stanowi wydatku niekwalifikowalnego na mocy przepisów unijnych oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020.
- W ramach środków przeznaczonych na konkurs nie ustalono rezerwy środków przeznaczonej na finansowanie wydatków związanych z mechanizmem racjonalnych usprawnień.

## Przykładowe usprawnienia

### **Osoby z niepełnosprawnością ruchową**

- specjalistyczny transport na miejsce realizacji wsparcia
- zmiana miejsca realizacji projektu na dostępne
- budowa tymczasowych podjazdów, montaż platform, wind, podnośników

### **Osoby niewidome, słabowidzące i głuchoniewidome**

- właściwe oznakowanie budynków – elementy kontrastujące i wypukłe
- zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, drukarek z alfabetem Braille'a, zastosowanie powiększonej czcionki, bezszeryfowej
- pies asystujący

## **Przykładowe usprawnienia – cd.**

### **Osoby głuche i słabosłyszące**

- tłumacz języka migowego lub tłumacz-przewodnik
- zakup i instalacja kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym
- nagranie materiałów na video

### **Inne**

- wydłużony czas wsparcia
- dostosowanie posiłków do potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności



## Dostępny projekt

Zasada równości szans i niedyskryminacji jest jedną z polityk horyzontalnych, dlatego też w projektach ogólnodostępnych zalecane jest założenie, że wśród potencjalnych uczestników będą również osoby z niepełnosprawnościami. Dodatkowo, nawet jeśli początkowo nie jest znana ich dokładna liczba, można oszacować ten udział.

### **Podczas planowania takiego projektu wnioskodawca powinien:**

- upewnić się, że nie zostanie wykluczona możliwość udziału w projekcie osób z niepełnosprawnościami,
- ewentualnie oszacować procentowy udział osób z niepełnosprawnościami w grupie docelowej, w części 3.2 wniosku,
- zdiagnozować bariery utrudniające/uniemożliwiające osobom z niepełnosprawnościami udział w projekcie i zaplanować sposoby ich pokonywania,
- zdiagnozować potrzeby osób z niepełnosprawnościami, wchodzących w skład grupy docelowej, w kontekście wsparcia zaplanowanego w projekcie
- zaplanować działania odpowiadające na zdiagnozowane potrzeby, wsparcie powinno być świadczone w sposób zróżnicowany, kompleksowy, dostosowany do indywidualnych potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami.

**W celu spełnienia zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami można np..:**

- zatrudnić osobę z niepełnosprawnościami jako personel projektu;
- w przypadku realizacji zamówień publicznych zastosować klauzule społeczne w zakresie zatrudniania osób z niepełnosprawnościami;
- nawiązać współpracę z odpowiednimi organizacjami/podmiotami przy spełnianiu wspomnianej zasady.

**Podczas realizacji działań projektowych należy:**

- unikać przekazu i jakichkolwiek elementów dyskryminujących, ośmieszających bądź utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki, jak płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, wiek lub orientację seksualną;
- używać niestereotypowego i zróżnicowanego przekazu w opracowywanych materiałach informacyjnych, np. pokazywanie osób z niepełnosprawnościami w aktywnych i różnych rolach społecznych;
- przekazywać uczestnikom projektu informacje o zasadzie równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.



## **Wszystkie produkty wytworzone w projektach powinny być dostępne:**

- zasoby cyfrowe (wytyczne WCAG 2.0, język łatwy)
- multimedia (transkrypcja tekstowa, napisy dla osób głuchych, audiodeskrypcja)
- materiały drukowane (język łatwy, bezszeryfowa czcionka itp.)
- dostępne miejsca spotkań, pracy w projekcie
- dostępna rekrutacja:
  - dobór kanałów informacyjnych,
  - odpowiednie zaprojektowanie materiałów informacyjno-promocyjnych,
  - dostępność strony projektodawcy,
  - dostępne budynki,
  - w razie potrzeby obecność tłumacza języka migowego, asystenta, stosowanie pętli indukcyjnej.



## Zasada równości szans kobiet i mężczyzn

**Zasada równości szans kobiet i mężczyzn** – zasada prowadzi do podejmowania działań na rzecz osiągnięcia stanu, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i równe obowiązki oraz gdy mają oni równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogą korzystać. Zasada gwarantuje możliwość wyboru drogi życiowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci.

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn **nie jest:**

- ❖ zasadą dotyczącą tylko kobiet, dyskryminującą mężczyzn,
- ❖ zasadą mającą spowodować, że kobiety i mężczyźni staną się tacy sami.

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn **jest:**

- ❖ zasadą ograniczającą dyskryminację kobiet i mężczyzn istniejącą w obszarach rynku pracy,
- ❖ zasadą uznającą różnice między życiem kobiet i mężczyzn, różne potrzeby, doświadczenia i priorytety płci.

Źródło: „Zasada równości szans kobiet i mężczyzn w projektach PO KL”

## Przykładowe działania wpływające na zasadę równości szans kobiet i mężczyzn:

- ✓ przekazywanie uczestnikom projektu informacji praktycznych o zasadzie równości szans;
- ✓ używanie niestereotypowego i zróżnicowanego przekazu w opracowywanych materiałach informacyjnych, np. pokazywanie kobiet i mężczyzn w aktywnych, niestereotypowych rolach;
- ✓ unikanie przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących, ośmieszających bądź utrwalających stereotypy ze względu na płeć;
- ✓ rekrutacja i wsparcie dopasowane do potrzeb uczestników i uczestniczek.

## Standard minimum

We wniosku o dofinansowanie projektu istnieje obowiązek wskazania informacji niezbędnych do oceny, czy spełniony został standard minimum zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

**Standard minimum** – narzędzie używane do oceny realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w projektach współfinansowanych z EFS (załącznik nr 1 do Wytycznych).

Obejmuje zestaw pięciu zagadnień i pozwala ocenić, czy wnioskodawca uwzględnił kwestie równościowe w ramach analizy problematyki projektu, zaplanowanych działań, wskaźników i opisu wpływu realizacji projektu na sytuację kobiet i mężczyzn, a także w ramach działań na rzecz zespołu projektowego.

## Wyjątki od standardu minimum

### 1. profil działalności beneficjenta

W statucie musi być jednoznaczny zapis o działalności skierowanej tylko do jednej płci. We wniosku należy podać informację, że projekt należy do wyjątku ze względu na ograniczenia wynikające z profilu działalności. Statut może być zweryfikowany przed podpisaniem umowy o dofinansowanie.

### 2. zamknięta rekrutacja

Projekt obejmuje wsparciem wszystkich pracowników konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów – wymienionych z nazwy we wniosku.



**Standard minimum uznaje się za spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów.**

### **Kryteria oceny:**

1. We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

*Maksymalna liczba punktów za spełnianie kryterium – 1.*

- Oprócz podania liczby kobiet i mężczyzn, należy podać odpowiedź na pytanie, czy któraś z tych grup znajduje się w gorszym położeniu i jaka jest tego przyczyna.
- Jeśli nie istnieją dokładne dane jakościowe lub ilościowe, należy skorzystać z danych jak najbardziej zbliżonych do obszaru tematycznego i zasięgu oddziaływania projektu.
- Dopuszczalne jest wykorzystanie danych pochodzących z badań własnych, pod warunkiem podania dokładnych informacji na temat badania.

## **Bariery równościowe, zdefiniowane przez KE, to przede wszystkim:**

1. Segregacja pozioma i pionowa rynku pracy
2. Różnice w płacach kobiet i mężczyzn na równoważnych stanowiskach
3. Mała dostępność elastycznych rozwiązań czasu pracy
4. Niski udział mężczyzn w wypełnianiu obowiązków rodzinnych
5. Niski udział kobiet w procesach podejmowania decyzji
6. Przemoc ze względu na płeć
7. Niewidoczność kwestii płci w ochronie zdrowia
8. Niewystarczający system opieki przedszkolnej lub opieki instytucjonalnej nad dziećmi do lat 3
9. Stereotypy płci we wszystkich obszarach
10. Dyskryminacja wielokrotna

**UWAGA!** Jest to katalog otwarty.

## Rynek pracy – przykładowe problemy

- Niższe wskaźniki zatrudnienia kobiet.
- Segregacja pozioma rynku pracy – dominacja kobiet w sektorach o niższych zarobkach i niższym prestiżu, niski udział kobiet w sektorach strategicznych dla rozwoju kraju, niski udział mężczyzn w zawodach „opiekuńczych”.
- Segregacja pionowa rynku pracy – niski udział kobiet w procesach podejmowania decyzji – dysproporcje na stanowiskach kierowniczych.
- Nierówności w wynagrodzeniach kobiet i mężczyzn.
- Stereotypowe przekonania na temat kobiet i mężczyzn w postawach pracodawców.

**2.** Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

*Maksymalna liczba punktów – 2.*

Należy opisać działania na rzecz osłabiania barier równościowych.

Szczególnie istotna jest rekrutacja i dopasowanie form wsparcia dla uczestniczek i uczestników. Istotne są również działania na rzecz godzenia życia zawodowego i prywatnego, a także zwalczania stereotypów ze względu na płeć w obszarze rynku pracy.

**UWAGA!**

Podczas rekrutacji należy odwzorować istniejące proporcje płci w danym obszarze lub zwiększyć udział grupy niedoreprezentowanej.

**3.** W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.

*Maksymalna liczba punktów – 2.*

**4.** Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

*Maksymalna liczba punktów – 2.*

**5.** We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.

*Maksymalna liczba punktów – 1.*

Informacja powinna zawierać propozycję konkretnych działań.

Osoby zaangażowane w realizację projektu powinny posiadać wiedzę w zakresie obowiązku przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn w odniesieniu do problematyki projektu i potrafić stosować ją w codziennej pracy.

### **Przykłady działań:**

- Zdobyć takiej wiedzy może się odbyć poprzez poinformowanie personelu na temat możliwości i sposobów zastosowania zasady równości szans kobiet i mężczyzn w projekcie.

- Włączenie do projektu osób, np. konsultantów, doradców, posiadających udokumentowaną wiedzę i doświadczenie w prowadzeniu działań z zachowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
- Zapewnienie takiej organizacji pracy zespołu projektowego, która umożliwia godzenie życia zawodowego z prywatnym, np. elastyczne formy zatrudnienia lub godzin pracy – należy wskazać konkretne działania w tym zakresie.

### UWAGA!

- Równościowe zarządzanie projektem nie oznacza zatrudnienia równej liczby kobiet i mężczyzn.
- Do spełnienia kryterium nie wystarczy deklaracja, że projekt będzie zarządzany równościowo.

## Waga punktowa – sposób oceny

**0 pkt** – we wniosku nie ma żadnych informacji pozwalających na spełnienie kryterium lub informacje wskazują, że projekt będzie prowadzić do dyskryminacji.

**1 pkt** – kwestie związane z kryterium zostały uwzględnione częściowo lub nie są w pełni trafnie dobrane – kryterium 2, 3 i 4. W kryterium 1 i 5 przyznanie 1 pkt oznacza wyczerpujące, trafne i możliwie pełne zapisy we wniosku.

**2 pkt** - wyczerpujące, trafne i możliwie pełne zapisy we wniosku (oprócz kryterium 1 i 5).

Nie ma możliwości przyznawania części ułamkowych punktów za poszczególne kryteria w standardzie minimum.



## Przykładowe źródła informacji

- ❖ Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych – [www.niepełnosprawni.gov.pl](http://www.niepełnosprawni.gov.pl)
- ❖ Rzeczy są dla ludzi. Projektowanie uniwersalne - [www.niepełnosprawni.gov.pl](http://www.niepełnosprawni.gov.pl)
- ❖ Ogólnopolskie badanie sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych – [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl)
- ❖ [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl)
- ❖ Analizy i opracowania na stronie WUP: [wupzielonagora.praca.gov.pl](http://wupzielonagora.praca.gov.pl)
- ❖ Statystyki GUS
- ❖ Dane EUROSTATU
- ❖ Raporty Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
- ❖ Baza danych portalu <http://rownosc.info>



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Dziękuję za uwagę

**IOK udziela wyjaśnień** w kwestiach dotyczących konkursu:

- telefonicznie - pod numerem 68 456 56 04
- pod adresem poczty elektronicznej: [efs@wup.zgora.pl](mailto:efs@wup.zgora.pl)
- w siedzibie WUP w Zielonej Górze, ul. Wyspiańskiego 15, pokój 311