

**Biuletyn Informacyjny
Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze**

Zadzwoń

Napisz

Skorzystaj

Przyjdź



POWER dla młodych

PO WER W LICZBACH

Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze pełni funkcję Instytucji Pośredniczącej PO WER i jest odpowiedzialny za wdrażanie I Osi Priorytetowej Osoby młode na rynku pracy w województwie lubuskim.

W ramach osi realizowane są dwa działania: Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy, Działanie 1.1 to projekty pozakonkursowe powiatowych urzędów pracy, Działanie 1.2 to projekty realizowane w trybie konkursowym. Od początku realizacji PO WER na projekty konkursowe przeznaczono 24 328 974,05 zł, natomiast na realizację projektów powiatowych urzędów pracy 111 793 917,83 zł.

Projekty konkursowe

Liczba uczestników, którzy zakończyli udział w projektach od początku wdrażania PO WER, to 938 osób, w tym 515 kobiet, 423 mężczyzn i 190 osób z niepełnosprawnościami.

Forma wsparcia	Liczba osób, które zakończyły wsparcie
Szkolenia/kursy	771
Bony szkoleniowe	198
Doradztwo/poradnictwo (zawodowe, psychologiczne, Indywidualne Plany Działania, pomoc prawna)	1 416
Pośrednictwo pracy	818
Stáže/praktyki	651
Bony na zasiedlenie	6
Dodatek relokacyjny	3

Obecnie w realizacji jest 11 projektów, ich wartość ogółem to 10 431 272,17 zł. Zakładana liczba uczestników, jaka zostanie objęta wsparciem, to 725 osób.

Forma wsparcia	Zakładana liczba osób, jaka zostanie objęta wsparciem
Indywidualne Plany Działania	725
Szkolenia/kursy	747
Szkolenia z zakresu umiejętności miękkich	72
Stáže	595

Forma wsparcia	Zakładana liczba osób, jaka zostanie objęta wsparciem
Poradnictwo w zakresie planowania kariery zawodowej	159
Pośrednictwo pracy	718
Warsztaty aktywnego poszukiwania pracy	62
Wsparcie psychologiczne	95
Zatrudnienie wspomagane	9

Projekty pozakonkursowe powiatowych urzędów pracy

Liczba uczestników, którzy zakończyli udział w projektach realizowanych przez powiatowe urzędy pracy, to 11 249, w tym 6 370 kobiet i 4 879 mężczyzn i 384 osób z niepełnosprawnościami.

Forma wsparcia	Liczba osób, które zakończyły wsparcie
Bony szkoleniowe	329
Bony na zasiedlenie	724
Bony stażowe	10
Doradztwo/poradnictwo zawodowe	6 208
Dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej	1 725
Pośrednictwo pracy	9 751
Prace interwencyjne	467
Przygotowanie zawodowe dorosłych	5
Stáže/praktyki	7 443
Szkolenia/kursy	649
Wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy	139
Zwrot kosztów przejazdu, zakwaterowania	1



Drodzy Czytelnicy,

mam przyjemność zaprosić Was do lektury Biuletynu Informacyjnego WUP poświęconego Programowi Operacyjnemu Wiedza Edukacja Rozwój. Przedstawiamy w nim działania wspierające osoby młode, dla których wejście na rynek pracy zawsze jest wyzwaniem. Mimo niskiego bezrobocia młodzi ludzie często potrzebują pomocy w znalezieniu pracy, w zdobyciu poszukiwanych kwalifikacji, a niejednokrotnie także w pobudzeniu chęci do działania i usamodzielnienia się.

W Biuletynie przedstawiamy projekty wyłonione w konkursach, których uczestnikami są przede wszystkim osoby bierne zawodowo, czyli takie, które nie pracują i nie uczą się, a jednocześnie nie rejestrują się w powiatowym urzędzie pracy. Nierzadko są one sceptycznie nastawione do nauki i pracy, nie wierzą w swoje możliwości. Dzięki udziałowi w projekcie zmieniają to nastawienie i przystępują do działania.

Pomoc mogą otrzymać także tak zwani ubodzy pracujący, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych, pracujące w ramach umów cywilno-prawnych, imigranci, osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny. Oferowane formy pomocy wynikają z indywidualnie postawionej diagnozy, jest to m.in. doradztwo zawodowe, bezpłatne szkolenia, staże, pośrednictwo pracy.

Piszemy również o projektach realizowanych przez powiatowe urzędy pracy, skierowanych do osób bezrobotnych, których głównym problemem jest brak doświadczenia, którego nie zdążyli nabyć w trakcie nauki, lub nieumiejętność zastosowania wiedzy w praktyce. Wsparcie jest dopasowane do możliwości i potrzeb młodej osoby, tak aby było jak najbardziej skuteczne. Szczególnie dużym zainteresowaniem cieszą się staże i dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

Do projektów zapraszamy osoby z niepełnosprawnościami. Mogą być pewne, że dzięki zastosowaniu wszelkich możliwych udogodnień, pozwalających na pokonanie barier, skorzystają ze wsparcia na równi z innymi.

Projektodawców planujących realizację projektów zachęcam do przeczytania artykułu o szykujących się zmianach w PO WER w przyszłym roku. Zapowiada się bardzo ciekawy rok, który przyniesie nowe wyzwania. Wszystkim Czytelnikom przyda się przypomnienie o znaczeniu motywacji w działaniu, o czym mowa w tekście doradców zawodowych.

Mam nadzieję, że informacje zawarte w Biuletynie będą inspiracją dla młodych ludzi, którzy zechcą skorzystać z pomocy w zmianie swojej sytuacji zawodowej. Zachęcamy ich do wyjścia z domu i udziału w projektach, a realizatorom projektów życzymy dobrych rezultatów i satysfakcji z pracy.

Waldemar Stępak, Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze

100 MŁODYCH OSÓB Z POWEREM

Stowarzyszenie PO WER od grudnia ubiegłego roku realizuje projekt „Młodzi z POWERem”. Tytuł projektu mówi sam za siebie – to tutaj młodzi ludzie mogą nabrać siły, mocy i energii, by szukać odpowiedniej dla siebie pracy.

Projekt jest na półmetku, zakończy się w I kwartale 2021 r. Weźmie w nim udział w sumie 100 osób. Połowa miejsc jeszcze czeka, ciągle można przystąpić do projektu, a na pewno warto.

– Do każdej młodej osoby podchodzimy bardzo indywidualnie. W naszym projekcie stworzyliśmy Centrum Nauka i Praca z POWERem. Pełnią w nim dyżury na przemian doradca zawodowy, psycholog, pośrednik pracy i instruktor pracy. Niektórzy potrzebują więcej spotkań z pośrednikiem pracy, inni na przykład więcej rozmów z psychologiem. W Centrum odbywają się też warsztaty grupowe, podczas których uczestnicy nie tylko zdobywają wiedzę, umiejętności, ale poznają siebie nawzajem, nawiązują znajomości, przyjaźnie. Później kierujemy ich na odpowiednio dobrane kursy, szkolenia i staże – opowiada kierownik projektu pani Agnieszka Popławska.

– Trafiają do nas bardzo różne osoby. Większość to młodzi ludzie z grupy NEET, jest też kilka osób pracujących, które chcą poprawić swoją sytuację zawodową. Swój udział w projekcie skończyło też 11 osób z niepełnosprawnościami. Są mieszkańcy Zielonej Góry, ale też Wschowy, Sulechowa czy Nowej Soli. Są mamy z małymi dziećmi. Każdy przychodzi z innym bagażem doświadczeń, inną sytuacją rodzinną, zawodową, innym wykształceniem – dopasowujemy wsparcie do każdego z nich, co jest zadaniem niełatwym. Na początku rekrutacja też była dość trudna, szczególnie poza Zieloną Górą. Materiały promocyjne – plakaty, ulotki – rozpowszechnialiśmy w bardzo wielu miejscach, organizowaliśmy spotkania w świetlicach wiejskich, chodziłam po firmach, agencjach zatrudnienia. W miarę jak projekt się rozkręcał i młodzi ludzie przekonali się, że warto do nas dołączyć, informacja o projekcie rozeszła się już pocztą pantoflową – wspomina początki projektu pani Agnieszka Popławska.



Doradca zawsze pomoże

Zróżnicowanie grupy potwierdza pani Agnieszka Skórzewska, doradca zawodowy w projekcie:

– Mamy w projekcie dużo osób z wyższym wykształceniem, ich wymagania są często bardzo wysokie. Przedstawiamy im realia rynku pracy, rozmawiamy o ich mocnych i słabych stronach, pokazujemy różne drogi rozpoczęcia drogi zawodowej, tak aby znaleźć złoty środek między ich wymaganiami a obecnymi możliwościami. Przychodzą do nas osoby małomówne, wycofane, zamknięte w sobie, szczególnie tacy są mężczyźni. Trudno dopasować wsparcie do ich oczekiwań, nie mogą zdecydować się na właściwe szkolenie, chcą więc uczestniczyć we wszystkich szkoleniach, tak na wszelki wypadek. Kobiety są bardziej skłonne do współpracy, mają bardziej sprecyzowane oczekiwania.

W miarę upływu czasu młodzi ludzie otwierają się, czują się pewniejsi siebie, zaczynają trzeźwo patrzeć na swoją sytuację. Bardzo nas cieszy, że pobudzamy ich do działania, nabierają chęci do pracy, do usamodzielnienia się. Rzadko kto rezygnuje z udziału w projekcie, co jest też zasługą instruktora pracy – są to raczej przypadki losowe – opowiada pani Agnieszka Skórzewska. Młodzię doskonali umiejętności poszukiwania pracy, uczy się tworzenia dokumentów aplikacyjnych w odpowiedzi na konkretne oferty pracy, przygotowuje się do rozmowy o pracę. Wszystkie te umiejętności zaprocentują w znalezieniu pracy – podkreśla doradca zawodowy.

Po wiedzę i praktykę

Uczestnicy projektu biorą udział w szkoleniach i kursach. Może to być jedno szkolenie lub kilka (w ramach bonów szkoleniowych), w zależności od potrzeb i zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i kompetencjami.

– Uczestnicy najczęściej wybierali do tej pory szkolenia i kursy z zakresu księgowości, kadr, grafiki komputerowej, kursy kosmetyczne w różnych zakresach, efektywnej pracy biurowej oraz prawa jazdy kat. B. Do ciekawszych tematycznie szkoleń należały szkolenia tatuażu artystycznego, planowanie imprez, ślubów i wesel, animacji czasu wolnego dzieci. Staże realizowane są m.in. w biurach i kancelariach księgowych, kancelariach komorniczych, gabinetach kosmetycznych o różnych specjalizacjach, agencjach reklamowych, przedszkolach, instytucjach publicznych – wymienia pani Agnieszka Popławska.

– Podczas odbywania stażu chcemy mieć od uczestników informację zwrotną, czy wszystko jest w porządku, czy im odpowiada, czy zdobywają nowe doświadczenia. Kierujemy ich do sprawdzonych pracodawców, ale liczymy się z każdą opinią, zawsze możemy w razie potrzeby zmienić miejsce odbywania stażu. Najbardziej cieszy nas, kiedy nasi uczestnicy znajdują po stażu pracę i są z niej zadowoleni. To dla nas wielka satysfakcja – mówi z uśmiechem pani kierownik projektu.

Rodzinnna atmosfera

– Wszyscy się tu w projekcie bardzo nami interesują i cały czas pomagają – zachwala pani Inga, uczestniczka projektu. Pani Inga jest Białorusinką, studiuje zaocznie na Uniwersytecie Zielonogórskim na III roku komunikacji biznesowej w języku rosyjskim. – O projekcie dowiedziałam się od koleżanki. Pomyślałam, czemu by nie spróbować... Przeszłam całą ścieżkę – doradztwo, szkolenie na pracownika biurowego, kończę kurs na prawo jazdy. Obecnie jestem na stażu w biurze. Otrzymałam tu bardzo dużo pomocy, wszyscy są niezwykle mili. Bez pomocy finansowej nie udało by mi się tyle osiągnąć, np. zrobić kursu na prawo jazdy. A w czasie szkoleń i stażu dostajemy dodatkowo stypendia – opowiada uczestniczka.

Zadowolona z projektu jest także pani Klaudia. – Wcześniej pracowałam jako spedytor, ale nie była to praca moich marzeń – wspomina. – W internecie przeczytałam o projekcie i zdecydowałam się na udział. To była bardzo dobra decyzja. Przeanalizowaliśmy moją sytuację z panią Agnieszką, doradcą zawodowym, i okazało się, tak jak czułam, że powinnam bezpośrednio pracować z człowiekiem. Przeszłam szkolenie dotyczące stylizacji paznokci i rzęs, potem staż. Po stażu pracodawca zatrudnił mnie u siebie i wreszcie robię to, co lubię – cieszy się pani Klaudia, która pracuje w salonie kosmetycznym w Zielonej Górze i ma coraz więcej klientów.

Rekrutacja do projektu potrwa do listopada 2020 r.

Biuro projektu mieści się w Zielonej Górze przy al. Konstytucji 3 Maja 10/4, tel. 518 666 563.

Zapraszamy!

Ewa Hebdzyńska, Katarzyna Cembrowicz



Uczestniczka projektu z powodzeniem ukończyła szkolenie z zakresu liftingu, koloryzacji, botoksu i laminowania zdjęć (fot. Zasoby archiwum projektu)



Nie zastanawiajcie się, czy przyjść do projektu. Tu Wam na pewno pomogą – zachęcają młodych ludzi uczestniczki projektu pani Klaudia (siedzi z lewej) i pani Inga z Białorusi (z prawej). Stoї przy nich doradca zawodowy i zarazem opiekun pani Agnieszka Skórzewska. (fot. Ewa Hebdzyńska)



Uczestnicy projektu poznają na szkoleniu tajniki pracy grafika komputerowego (fot. Zasoby archiwum projektu)

OTWIERAJĄ DRZWI, KTÓRE WYDAWAŁY SIĘ ZAMKNIĘTE

Centrum Innowacyjnego Biznesu Tomasz Osak realizuje projekt „NEED zamiast NEET – Lubuskie – II edycja”. Młodzi ludzie potrzebują drogowskazu, by odnaleźć się na rynku pracy – taki drogowskaz znajdują w projekcie.

W projekcie do tej pory wzięto udział 40 uczestników, są jeszcze wolne miejsca. Większość uczestników to osoby biernie zawodowo, o niskich kwalifikacjach i niewielkim doświadczeniu zawodowym lub bez doświadczenia, np. absolwenci szkół. Przeważają mieszkańcy wsi i małych miast. W projekcie mogą też uczestniczyć tzw. ubodzy pracujący. – Dobra sytuacja na rynku pracy oraz rozszerzająca się polityka prospołeczna powodują, że coraz mniej osób zaliczyć można do tej grupy. Osoby bez pracy często wybierają korzystanie z programów prospołecznych, zamiast wejścia czy powrotu na rynek pracy lub podejmowania pracy na umowach cywilnoprawnych czy krótkoterminowych. Poprzez kursy i staże zgodne z potrzebami lubuskiego rynku pracy dążymy do „parowania” uczestnika z pracodawcą, które doprowadzi do trwałego zatrudnienia – opowiada o projekcie pani Izabela Machniak – Manager ds. projektów szkoleniowych.

Pytamy o trudności z rekrutacją. – Rekrutacja zawsze jest trudna. Zwłaszcza teraz, kiedy bezrobocie jest niskie. Korzystamy z naszego bogatego doświadczenia w realizacji projektów. W przypadku osób młodych najsukuteczniejszym narzędziem rekrutacji są portale społecznościowe. Organizujemy także spotkania w szkołach z absolwentami, przedstawiając korzyści z udziału w projekcie. Pozostałe narzędzia to nasze „know how” – mówi Tomasz Osak – Realizator projektu.

Pokonują bariery

Młodzi ludzie chcący rozpocząć pracę zderzają się z licznymi problemami, np. jak dojechać na miejsce pracy czy stażu, szczególnie z małych miejscowości i wsi. – Sporym utrudnieniem jest także bardzo niska kwota stypendium stażowego przy pełnym 40-godzinnym tygodniowym wymiarze czasu pracy. Większość uczestników planuje wraz z podjęciem stażu czy zatrudnienia usamodzielnąć się także w życiu rodzinnym. Wyższe stypendium stażowe byłoby na pewno ważnym czynnikiem motywującym do odbywania stażu – podkreśla pani Izabela Machniak. Młode osoby często nie mają planu, co chciałyby robić. W projekcie mają szansę skorzystać z pomocy doradców. – Bardzo często młodzi ludzie potrzebują drogowskazu do tego, co przed nimi. Po doradztwie oraz przygotowaniu z ich udziałem Indywidualnego Planu Działania weryfikują plany zawodowe. Zwłaszcza wtedy, kiedy mogą

skorzystać ze wszystkich form wsparcia bezpłatnie. Ich bierność niejednokrotnie wynika z posiadania niskich kwalifikacji zawodowych lub ich niezgodności z obecnym rynkiem pracy. Brak doświadczenia zawodowego powoduje, że rezygnują z aplikowania na stanowiska pracy, które wydają się im nieosiągalne. Zdobywając nowe kwalifikacje zawodowe oraz doświadczenie, mają szansę otworzyć drzwi, które do tej pory wydawały się zamknięte – mówi pani Izabela Machniak. – Główny nacisk kładziemy na podniesienie pewności siebie osoby młodej na rynku pracy. Uwypuklamy jej mocne strony, aby miała poczucie, że mimo niewielkiego doświadczenia może stanowić kluczowe wsparcie w działalności pracodawcy – dopowiada pani Izabela.

Wsparcie szyte na miarę

Uczestnicy otrzymują ściśle dopasowaną pomoc. Obejmuje ona IPD, pośrednictwo pracy, podnoszenie kompetencji, nabywanie kwalifikacji pożądaných przez pracodawców, nabycie umiejętności praktycznych w ramach staży zawodowych. CIB stosuje innowacyjne rozwiązania, które ułatwiają nawiązanie kontaktu osób młodych z pracodawcami. Kadra projektu przygotowuje CV, uczestnicy w rozmowach kwalifikacyjnych, podpowiada, jak zaprezentować się na takiej rozmowie, zapoznaje z warunkami pracy. Szkolenia i kursy zawodowe dobierane są indywidualnie do uczestników. Dlatego CIB przed wysłaniem uczestnika na szkolenie, zgodnie z jego lukami kompetencyjnymi czy kwalifikacyjnymi, stara się rozpoznać potencjalnych pracodawców, by dopasować to kształcenie do potrzeb rynku pracy. Przykładowe szkolenia w projekcie to: profesjonalne techniki strzyżenia i koloryzacji, pomiary odbioru i okresowe w instalacjach elektrycznych o napięciu znamionowym do 1 kV, opiekun dziecięcy, pracownik biurowy.

Recepta na sukces projektu

– Na powodzenie projektu duży wpływ ma postawa pracowników, ich zaangażowanie. Tacy właśnie pracownicy są w CIB. Pracowici, z pasją, zawsze poszukują rozwiązania problemu, nawiązują pozytywne relacje z uczestnikami – chwali Tomasz Osak. – To nasza siła. Druga równie ważna rzecz to ściśle dopasowanie wsparcia do potrzeb uczestników, wtedy jest znacznie skuteczniejsze. Panują u nas jasne reguły. Każdą formę wsparcia omawiamy z młodymi ludźmi krok po kroku – wiedzą, jaki jest jej cel i jaki ma wywołać skutek. Często niejako wytrącamy ich ze strefy komfortu, w jakiej się znajdują, i pokazujemy szansę, które stoją przed nimi otworem. Odkrywamy ich zdolności i kojarzymy z potencjalnymi pracodawcami. Kiedy po zakończeniu udziału w projekcie informują nas o podjęciu pracy, jest to dla nas prawdziwa nagroda.



Kontakt:

tel. 508 038 000
biuro@cib.szczecin.pl
www.cib.szczecin.pl/partnerzy/
need-zamiast-neet--lubuskie--ii-edycja/

Katarzyna Cembrowicz, Ewa Hebdzyńska

Uczestnicy poznają zasady skutecznego poszukiwania pracy
(fot. Autor: Zasoby archiwum projektu)

POLUB ROZWÓJ ZAWODOWY!

Projekt Sense consulting sp. z o.o. z Poznania zmierza ku końcowi i wszystko wskazuje na to, że będzie to szczęśliwe zakończenie – zamierzenia i cele zostaną osiągnięte, a uczestnicy – jak w tytule projektu – polubili rozwój zawodowy.

O projekcie rozmawiamy z panią Kingą Skrzyniarz – Menedżerem ds. Projektów Unijnych i pośrednikiem pracy

Kto jest uczestnikiem projektu?

Kinga Skrzyniarz: – W projekcie bierze udział 73 uczestników w wieku od 18 do 30 lat. Są to osoby bierne zawodowo, z kategorii NEET, czyli takie, które nie uczą się i nie szkolą; osoby pracujące na podstawie umów cywilnoprawnych, krótkoterminowych. W projekcie mamy osoby z niskimi kwalifikacjami i małym doświadczeniem zawodowym, osoby z niepełnosprawnościami i mieszkańców z miast średnich, takich jak Nowa Sól, Żary, Żagań i Świebodzin.

Czy rekrutacja była trudnym zadaniem?

– Rekrutacja była zadaniem wymagającym dobrego planowania i działania na wielu płaszczyznach. Wykorzystaliśmy różne kanały dotarcia. Bardzo ważnym kanałem był Internet. Informacje o projekcie umieszczaliśmy na portalach z ogłoszeniami o pracę, na Facebooku, dodając ogłoszenia w grupach dotyczących rozwoju osobistego, poszukiwania pracy. Portale społecznościowe są dla osób młodych naturalną i szybką formą kontaktu. Specjalista ds. rekrutacji na bieżąco odpisywał na wiadomości otrzymywane za pośrednictwem czatów, dzięki czemu potencjalny uczestnik uzyskiwał szybką informację o projekcie. Kolejne kanały to kontakt z instytucjami, biurami karier na uczelniach, miejskimi ośrodkami pomocy społecznej, fundacjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami. O naborze do projektu informowaliśmy podmioty, które prowadziły projekty z zakresu włączenia społecznego, by informowali o wsparciu w naszym projekcie. Prosimy także uczestników, aby przekazywali informacje o kolejnych naborach do projektu swoim znajomym.

Co było najtrudniejszego w rekrutacji?

– Myślę, że rekrutacja osób z miast średnich. Tutaj działania w Internecie nie do końca się sprawdziły, dlatego postawiliśmy na marketing bezpośredni, na bardziej tradycyjne formy. Rozpowszechniliśmy ulotki i wieszaliśmy plakaty w przestrzeni miejskiej: w sklepach, na tablicach ogłoszeń, w różnych instytucjach.

Z jakimi problemami zgłaszali się młodzi ludzie do projektu?

– Bardzo różnymi, można jednak wskazać kilka głównych. Podstawowy to brak doświadczenia zawodowego, co jest naturalne dla osób młodych. Uczestnicy potrzebowali wsparcia w poruszaniu się na rynku pracy, tworzeniu dokumentów aplikacyjnych, poszukiwaniu ofert pracy na portalach ogłoszeniowych, przygotowaniu do rozmów kwalifikacyjnych. Często młodzi ludzie nie mają świadomości, jak wyglądają rozmowy kwalifikacyjne. Mówimy im, jak ważny jest wizerunek, jak się należy ubrać na rozmowę, że trzeba mieć jakąś wiedzę o firmie, w której chcieliby pracować, przeprowadzamy symulacje rozmów. Przygotowujemy do wieloetapowych rekrutacji, uczymy cierpliwości i znoszenia niepowodzeń, które są naturalne w czasie poszukiwania pracy. Kolejny problem to niskie kwalifikacje u ponad połowy uczestników. Ich szanse na rynku pracy są mniejsze niż osób z wykształceniem policealnym lub wyższym. Szansą dla tych



Kinga Skrzyniarz, Menedżer ds. Projektów Unijnych i pośrednik pracy (fot. Ewa Hebdzyńska)

osób jest uzyskanie kwalifikacji podczas kursów zawodowych. Sytuacja kobiet jest trudna – bez wsparcia rodziny ciężko jest pogodzić pracę z opieką nad dzieckiem.

Młodym ludziom często brakuje motywacji do szukania pracy.

– Brak motywacji i wiary w znalezienie stabilnego zatrudnienia wynika często z postawy ukształtowanej przez środowisko uczestnika. Często słyszeliśmy, że trudno im jest znaleźć pracę, że możliwe jest to jedynie poprzez tzw. znajomości, że stabilna i dobrze płatna praca jest dostępna tylko dla osób wykształconych i z dużym doświadczeniem. Jednocześnie niektórzy negowali, że praca nad własnym rozwojem, uzyskanie kwalifikacji, umiejętność poruszania się po rynku pracy pomoże w znalezieniu zatrudnienia. Specjaliści w projekcie przekonywali do zmiany sposobu myślenia, wykształcenia postawy proaktywnej. Coach motywował ich, aby nie tylko oczekiwali pomocy, ale też stali się bardziej samodzielni.

Jakiej pomocy oczekiwali osoby zgłaszające się do projektu?

– Oczekiwani byli wiele. Uczestnicy chcieli pomocy w określeniu ścieżki rozwoju zawodowego, kompetencji, wskazania możliwości rozwoju w wybranym zawodzie. Brakowało im informacji na temat poszczególnych zawodów. Oczekiwali też pomocy w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych zgodnie z najnowszymi trendami, poszukiwaniu ofert pracy, w kontaktach z pracodawcami. Potrzebowali zwiększenia motywacji do działania. Przy tak różnorodnych oczekiwaniach praca z uczestnikami wymagała współdziałania wszystkich specjalistów: doradcy zawodowego, pośrednika pracy i coacha. Doradca zawodowy wskazywał na główne bariery i potrzeby uczestnika w zakresie wsparcia w poszukiwaniu pracy, informacje te były wykorzystywane podczas udzielania wsparcia przez coacha i doradcę zawodowego.

Czy po etapie doradztwa zawodowego zdarza się, że uczestnicy weryfikują swoje plany zawodowe?

– Tak, mieliśmy takie sytuacje. Już po szkoleniu, zdaniu egzaminu i uzyskaniu kwalifikacji uczestnik stwierdził, że będzie poszukiwał pracy w innej branży niż kierunek kursu.

Każdy uczestnik może konsultować swoje plany z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy. Przykładowo uczestniczka, która była na kursie z rachunkowości i z powodzeniem zdała egzamin, ostatecznie zdecydowała, że więcej satysfakcji da jej praca w branży kosmetycznej niż w biurze rachunkowym. Z kolei inna młoda osoba, która skończyła kurs CNC i otrzymała ofertę pracy jako operator CNC, wolała z przyczyn rodzinnych podjąć zatrudnienie jako pracownik biurowy.

Jakie formy wsparcia zaplanowano w projekcie?

– Zaplanowaliśmy wywiad doradcy zawodowego z uczestnikiem i opracowanie IPD, wsparcie pośrednika pracy. We wsparciu motywacyjnym wykorzystujemy metodę coachingu. Mamy przewidzianych sześć godzin coachingu na uczestnika, jednak kiedy sytuacja tego wymagała, zwiększaliśmy tę liczbę. Uczestnicy biorą udział w kursach zawodowych, których tematyka była określana w IPD, odpowiadała predyspozycjom i preferencjom uczestnika i była zgodna z potrzebami rynku pracy. Młodzi ludzie mogli wziąć udział w kursach: kadry i płace, prowadzenie spraw rachunkowo-finansowych, grafika komputerowa, e-marketing, pracownik biurowy, operator CNC i spawacz, magazynier z obsługą wózka widłowego. Ważnym wsparciem są staże zawodowe. Dla około 20 osób staż był kontynuacją kursu zawodowego.

Czy młodzi ludzie chętnie korzystają z tych form wsparcia?

– Większość chętnie. Biorą aktywny udział w spotkaniach z doradcą zawodowym, pośrednikiem pracy i coachem. Zdecydowana większość osób w pełni korzysta też z kursu zawodowego, nie opuszczając ani jednego dnia zajęć. Są

także nieliczni uczestnicy, którzy nie wykazują zbyt dużego zaangażowania, oczekują, że pośrednik pracy i doradca zawodowy wyreczy ich w poszukiwaniu pracy, często uważają, że za dużo się od nich wymaga. Są to często osoby mieszkające z rodzicami. W ich przypadku używa się „języka korzyści”, aby przekonać ich najpierw do udziału w projekcie, potem do udziału w spotkaniach ze specjalistami, do rozpoczęcia kursu zawodowego.

Czy uczestnicy projektu szukają pracy na własną rękę czy też zdają się wyłącznie na pomoc pośrednika pracy?

– Działania prowadzone są dwutorowo. Z jednej strony uczestnik motywowany jest do samodzielnego poszukiwania pracy. Oczywiście pośrednik pracy wspiera go w tym zadaniu poprzez przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, omówienie sposobów poszukiwania pracy, wspólne przeglądanie dostępnych ofert, zwracanie uwagi na warunki zawarte w ofertach. Z drugiej strony pośrednik pracy, znając potrzeby uczestnika, zaleca mu złożenie aplikacji na daną ofertę. Pośrednik kontaktuje się z pracodawcami, by zarekomendować kandydaturę uczestnika, zapoznać się ze szczegółami zatrudnienia i charakterystyką pracy na danym stanowisku. Z doświadczenia wiemy, że takie dwutorowe działania przynoszą najlepsze efekty. Poza tym podkreślić należy, że projekt ma charakter aktywizacyjny, przez co rozumiemy aktywizację uczestnika także w zakresie poszukiwania pracy, a nie tylko podjęcia zatrudnienia.

Dziękujemy za rozmowę i życzymy w przyszłości kolejnych sukcesów w realizacji projektów.

Katarzyna Cembrowicz, Ewa Hebdzyńska

W POSZUKIWANIU WYMARZONEJ PRACY



Uczestniczki projektu w przerwie szkolenia „ABC zarządzania czasem”. Pierwsza od prawej stoi trener pani Barbara Jaśkiewicz (fot. Ewa Hebdzyńska)

W projekcie „Wykaż się, a będziesz mieć pracę – szkolenia i staże szansą na start zawodowy” realizowanym przez Competence – Training & Coaching, Barbara Jaśkiewicz młodzi ludzie otoczeni są profesjonalną opieką. Nabywają nowe kompetencje i umiejętności, które zaprocentują w przyszłej pracy.

Kiedy odwiedzamy projekt, trwa szkolenie „ABC zarządzania czasem”. Uczestnicy angażują się w rozmowę o wyznacza-

niu priorytetów w życiu zawodowym, efektywności w pracy i układaniu planu zadań do wykonania. Szkolenie prowadzi doradca zawodowy, trener i psycholog zarazem pani Barbara Jaśkiewicz.

Z panią Barbarą rozmawiamy po zakończeniu zajęć. – Kiedy osoby młode przychodzą do projektu, nie są zazwyczaj tak chętne do rozmowy. Dopiero z czasem ośmielają się, poznają

siebie nawzajem i nas – prowadzących projekt. Nabierają zaufania. Szczególnie panie na początku nie doceniają swoich umiejętności, kwalifikacji, nie widzą mocnych stron, mimo że nieraz kończą lub skończyły studia wyższe. Po szkole czy studiach osoby młode nie mogą się odnaleźć w nowej sytuacji. W projekcie przeprowadzamy kompleksową diagnozę ich predyspozycji zawodowych. Otrzymują wsparcie psychologa i pośrednika pracy, uczestniczą w szkoleniach „Kompetencje kluczowe w pracy zawodowej” – są to zajęcia warsztatowe w małych grupach, dające możliwość nabycia umiejętności, takich jak: komunikacja, współpraca, zarządzanie czasem, radzenie sobie ze stresem, automotywacja, kreatywność, rozwiązywanie problemów i negocjacje. Biorą też udział w szkoleniu komputerowym, prowadzącym do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych. Potem idą na czteromiesięczny staż zawodowy. Podczas stażu otrzymują stypendium, które wynosi 1033,70 zł netto za miesiąc – wylicza pani Barbara Jaśkiewicz.

Miejsca w projekcie czekają na chętnych

Projekt skierowany jest do ludzi młodych (w wieku 21-29 lat), którzy nie mają doświadczenia zawodowego, mieszkańców Zielonej Góry oraz powiatów: zielonogórskiego, świebodzińskiego, nowosolskiego, krośnieńskiego, żarskiego, zagańskiego lub wschowskiego. W projekcie mają możliwość nabycia praktycznych umiejętności pożądaných przez pracodawców oraz zdobycia doświadczenia zawodowego. Do projektu przystąpiło już 30 osób, rekrutacja będzie odbywać się aż do wyczerpania limitu 50 miejsc. Uczestnicy odbyli już spotkania z psychologiem, doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy. Przeszli szkolenia i są przygotowani do rozmów kwalifikacyjnych. Część z nich rozpoczęła już staż zawodowy. – Zapraszamy do naszego projektu. Razem łatwiej jest pokonać przeciwności, różne bariery. Z radością pomożemy każdemu w rozpoczęciu drogi zawodowej – zachęca pani Barbara Jaśkiewicz.

– To prawda – tutaj pomagają każdemu – potwierdza z przekonaniem pani Ola, uczestniczka projektu. – Kiedy zobaczyłam ogłoszenie o projekcie w Internecie, wahałam się trochę, ale zwyciężyła ciekawość. Całe szczęście, bo naprawdę otrzymałam tu mnóstwo wsparcia. Jestem po biologii molekularnej i szukam pracy w diagnostyce albo krwiodawstwie. Choć nie zapominam też o moich innych zainteresowaniach. W projekcie wszyscy pomagają w znalezieniu zatrudnienia w zawodzie,

który nas interesuje. Nauczyłam się wielu praktycznych rzeczy, sprecyzowałam swoje pasje, teraz łatwiej mi będzie szukać wymarzonej pracy – mówi uśmiechnięta uczestniczka.

Z udziału w projekcie zadowolona jest również pani Ania. – Studiuję zaocznie ekonomię na II stopniu i rozpoczęłam już samodzielne poszukiwania pracy. Nie wszystko poszło jednak po mojej myśli i dlatego zdecydowałam się na udział w projekcie. Chciałam wiedzieć, gdzie ewentualnie popełniłam błędy, czy mogę się jakoś lepiej zaprezentować pracodawcom, tak aby zobaczyli mój potencjał, moją wiedzę i umiejętności, które mogą wykorzystać w swojej firmie. W projekcie nie tracimy czasu, uczymy się i zdobywamy nowe umiejętności, każdy na swoją miarę i tak jak potrzebuje – opowiada pani Ania.

Z pośrednikiem pracy znacznie łatwiej

– Jestem w stałym kontakcie z uczestnikami. Pomagam im wyjść z marazmu, w jakim się czasem znajdują po zakończeniu nauki, pokazuję im realia na rynku pracy, które nie zawsze są całkiem zgodne z ich doświadczeniami i oczekiwaniami. Staram się pokonać problem natury psychologicznej, jaki młode osoby mają nieraz w kontaktach z pracodawcami – pośrednik pan Michał Zych opowiada o swojej pracy z młodymi ludźmi.

– Promuję ich na portalu e-Modelarnia (video-CV) kojarząc pracodawców i pracowników, będącym częścią projektu. Mobilizuję uczestników do zaangażowania się w szukanie pracy. Proszę na przykład, żeby przygotowali i przynieśli na spotkanie listę pracodawców, do których chcieliby pójść. Później siadamy razem, analizujemy ją, czasem modyfikujemy i składamy dokumenty aplikacyjne w wybrane miejsca. Często dzwonię bezpośrednio do pracodawców, by zarekomendować przyszłego stażystę czy pracownika. Mimo że są to osoby młode, pracodawca może sporo zyskać. Staramy się jak najbardziej dopasować miejsce stażu do danej osoby. Jednego uczestnika wysłałiśmy na staż do Poznania, bo był to najbardziej odpowiedni pracodawca – mówi pan Michał.

Formularz zgłoszeniowy dostępny jest w wersji papierowej w biurze projektu przy ul. Botanicznej 70 w Zielonej Górze oraz w wersji elektronicznej na stronie www.startzawodowy.pl Więcej informacji można uzyskać pod nr. tel. 534 830 860 lub 68 307 07 33.

Ewa Hebdyńska, Katarzyna Cembrowicz



– W projekcie nic nie można stracić, tylko zyskać – mówią uczestniczki projektu pani Ola (z lewej) i pani Ania (fot. Ewa Hebdyńska)

Projekty czekają na młodych

Na poprzednich stronach przedstawiliśmy obszerniej kilka projektów przeznaczonych dla osób młodych. Poniżej podajemy krótkie informacje o pozostałych projektach oraz dane kontaktowe do realizatorów. Warto do nich zadzwonić czy napisać, żeby poznać szczegóły rekrutacji, porozmawiać o projektach. Dzieją się tam naprawdę ciekawe rzeczy. Warto spróbować, to nic nie kosztuje!

Postaw na pracę!

Realizator: FUNDACJA INICJATYW SPOŁECZNYCH „BARWY ZIEMI”

Uczestnicy: osoby w wieku 18-29, w tym z niepełnosprawnościami, bierne zawodowo, które nie kształcą się i nie szkolą, odchodzące z rolnictwa i ich rodziny, tzw. ubodzy pracujący, zatrudnieni na umowach krótkoterminowych, pracujący w ramach umów cywilnoprawnych.

Wsparcie: poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, warsztaty: z kompetencji społecznych, aktywnego poszukiwania pracy, szkolenia zawodowe i komputerowe, staże, stypendia szkoleniowe i stażowe.

tel. 690 980 060, 81 744 49 74
e-mail: barwyziemi@interia.eu
www.postaw-na-prace.com.pl



Uczestnicy projektu podczas szkolenia komputerowego (fot. Donata Karwacka)

Pierwszy krok w drodze na szczyt kariery

Realizator: „O.K. Centrum Języków Obcych” Sp. z o. o.

Uczestnicy: osoby w wieku 18-29 lat, w tym z niepełnosprawnościami, bierne zawodowo, które nie uczą się i nie szkolą, tzw. ubodzy pracujący, zatrudnieni na umowach krótkoterminowych, pracujący na umowach cywilnoprawnych.

Wsparcie: spotkania z doradcą zawodowym, szkolenia umiejętności miękkich, komputerowe oraz zawodowe, pośrednictwo pracy, staże zawodowe, stypendia szkoleniowe i stażowe.

tel. 699 670 232
e-mail: szczytkariery@okcjo.com.pl
http://projektyokcjo.pl/
pierwszy-krok-w-drodze-na-szczyt-kariery/

Aktywność i Praca

lubuski program wsparcia młodych i biernych zawodowo do 29 roku życia

Realizator: Fundacja Partycypacji Społecznej

Uczestnicy: osoby bierne zawodowo w wieku 15-29 lat, w tym z niepełnosprawnościami, które nie uczą się i nie szkolą, z wykształceniem maksymalnie średnim.

Wsparcie: diagnoza kompetencji zawodowych i predyspozycji, spotkania doradcze, metoda Job coachingu we wsparciu motywacyjnym, staże, pośrednictwo pracy, kursy i szkolenia zawodowe, stypendia szkoleniowe i stażowe.

tel. 68 451 32 67, 575 137 444
e-mail: biuro@grupaprofesja.com
http://www.fundacja-spoleczna.pl/index.php/pt/projekty-aktualne/51#cel-projektu

Lubuska Agencja Pracy

Realizator: GRUPA PROFESJA sp. z o.o.

Uczestnicy: osoby bierne zawodowo w wieku 15-29 lat, w tym z niepełnosprawnościami, które nie uczą się i nie szkolą.

Wsparcie: indywidualne poradnictwo zawodowe, Job coaching we wsparciu szkoleniowo-doradczym, pośrednictwo pracy, szkolenia i kursy, staże zawodowe, stypendia szkoleniowe i stażowe.

tel. 575 137 444. 68 451 32 67
e-mail: lubuskie@grupaprofesja.com
www.grupaprofesja.com

Młodzież gotowa do zmiany

Realizator: Stowarzyszenie Humaneo

Uczestnicy: osoby w wieku 15-29 lat, w tym z niepełnosprawnościami, wyłącznie bierne zawodowo, które nie uczą się i nie szkolą.

Wsparcie: doradztwo zawodowe, praca z coachem, szkolenia zawodowe, pośrednictwo pracy, staże, zatrudnienie wspomagane dla osób z niepełnosprawnościami, stypendia szkoleniowe i stażowe.

tel. 601 722 392
e-mail: biuro@humaneo.pl
http://www.humaneo.pl/dzialalnosc/projekty/mlodziez-gotowa-do-zmiany/

Akademia Pozytywnej Zmiany Zawodowej

Realizator: ICT Artur Olesiński

Uczestnicy: osoby bierne zawodowo w wieku 18-29 lat, które nie pracują, nie uczą się i nie szkolą, w tym osoby z niepełnosprawnościami.

Wsparcie: opracowanie IPD, pośrednictwo pracy, poradnictwo psychologiczne, bony szkoleniowe, staże, stypendia szkoleniowe i stażowe, zwrot kosztów opieki nad dzieckiem lub osobą zależną.

tel. 513 074 935
e-mail: projekty@ictszkolenia.pl
www.ictszkolenia.pl

NEET na start!

Realizator: F.H-U. JAR-MAR Centrum Kształcenia „WIEDZA DLA WSZYSTKICH” Rębiasz Jarosław

Uczestnicy: osoby bierne zawodowo w wieku 18-29 lat, które nie pracują, nie uczą się i nie szkolą się, w tym osoby z niepełnosprawnościami, mieszkańcy Zielonej Góry, powiatów: zielonogórskiego, nowosolskiego, żarskiego.

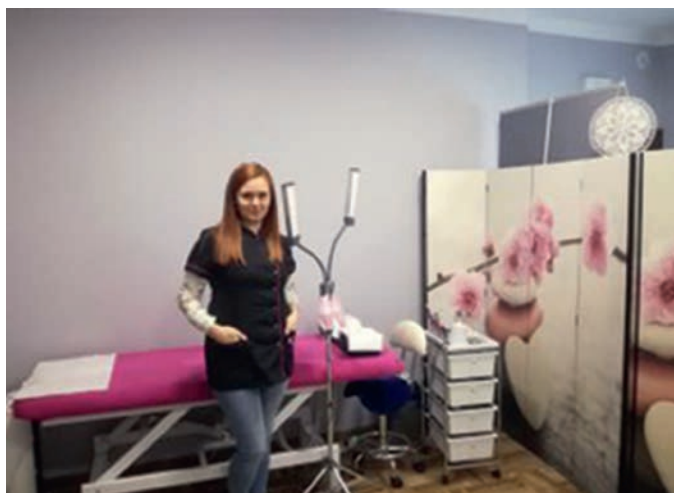
Wsparcie: poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, staże zawodowe, stypendia szkoleniowe i stażowe, zwrot kosztów opieki nad dzieckiem lub osobą zależną.

tel. 501 186 648
e-mail: jarekmys@interia.pl
www.cksowa.edu.plv



UCZ SIĘ, ZDOBYWAJ DOŚWIADCZENIE I SPEŁNIAJ MARZENIA

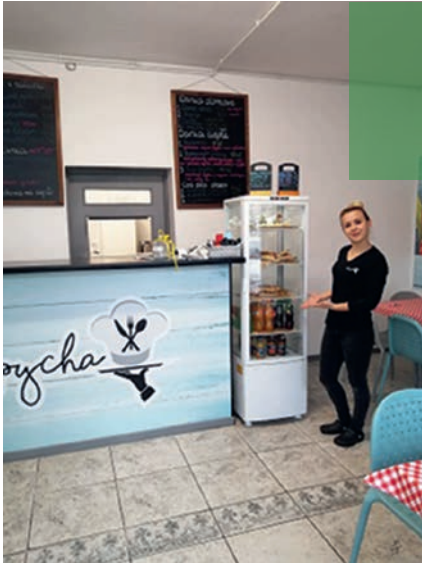
Jeśli jesteś osobą młodą, nie pracujesz i chcesz zmienić swoją sytuację – zgłoś się do powiatowego urzędu pracy i weź udział w projekcie. Pójdiesz na ciekawe szkolenie, odbędziesz staż u pracodawcy, pomoże Ci doradca zawodowy i pośrednik pracy. A może założysz własną działalność gospodarczą? Pomoc będzie dopasowana do Twoich potrzeb, bezpłatna, dodatkowo otrzymasz stypendium szkoleniowe i stażowe. Na zdjęciach prezentujemy osoby, które wzięły udział w takich projektach. Spróbuj i Ty!



Pani Magda wykorzystuje swoje zdolności i pasję w swoim salonie kosmetycznym „Madeline” w Żarach, założonym dzięki dotacji z PUP w Żarach (fot. Zasoby PUP w Żarach)



Pani Klaudia, uczestniczka projektu PUP w Słubicach, założyła butik pod wdzięczną nazwą „Mademoiselle” (fot. Aleksandra Kamińska)



Dzięki dotacji z PUP w Słubicach pani Maria może zapraszać na smakowite dania do własnej restauracji „Ale Pycha” (fot. Aleksandra Kamińska)



Pani Kasandra Woś z sukcesem świadczy usługi fotograficzne z zakresu fotografii studyjnej, plenerowej i okolicznościowej. Pomocna w założeniu firmy była dotacja z PUP w Sulęcinie (fot. Krzysztof Stefaniak)



Pani Paulina wdraża się do pracy na stanowisku asystenta lekarza weterynarii w ramach stażu z PUP w Strzelcach Krajeńskich (fot. Agnieszka Marek)

Na stażu zorganizowanym przez PUP w Strzelcach Krajeńskich pani Karolina zapoznaje się z pracą opiekuna dziecięcego (fot. Agnieszka Marek)



Pani Daria tworzy makramy w swojej własnej firmie założonej przy wsparciu dotacji z PUP w Strzelcach Krajeńskich (fot. Agnieszka Marek)



W studiu makijażu i stylizacji rzęs w Skwierzynie pani Katarzyna pomaga kobietom poczuć się pięknymi na co dzień i od święta. Firma powstała dzięki dotacji z PUP w Międzyrzeczu (fot. Zasoby firmy Katarzyna Falów – makijaż i stylizacja rzęs)



Kurs operatora koparko-ładowarki zorganizowany przez PUP w Gorzowie Wielkopolskim (fot. Dorota Pawłowska)

CO DALEJ Z PO WER?

Jesteśmy w połowie okresu programowania. Czas więc na dokonanie pewnych podsumowań oraz wskazanie dalszego kierunku działań w ramach programu.

Ponieważ o dotychczasowych efektach i sukcesach przeczytacie Państwo na innych stronach tego Biuletynu, ja skupię się na najistotniejszych zmianach, jakie zapowiada Instytucja Zarządzająca PO WER.

I tak:

1. Planowane jest pewne uproszczenie dotyczące wspierania osób do 25 roku życia. Dotychczas – jak wynikało z założeń Gwarancji dla młodzieży – w przypadku projektów powiatowych urzędów pracy okres czterech miesięcy, w ciągu których należało udzielić wsparcia osobom do 25 roku życia, liczony był od dnia rejestracji w urzędzie pracy, a dla osób powyżej 25 roku życia od dnia przystąpienia do projektu. Nowe brzmienie przypisu będzie następujące: „okres czterech miesięcy, w ciągu których należy udzielić wsparcia liczony jest od dnia przystąpienia do projektu” – i dotyczyć będzie wszystkich osób młodych, bez rozróżnienia tych do 25 roku życia i powyżej.
2. Zrezygnowano również z zapisu zobowiązującego do obejmowania każdego uczestnika co najmniej trzema formami wsparcia. Zmiana umożliwi realizację wsparcia bardziej dopasowanego do potrzeb konkretnego uczestnika projektu, bez konieczności obejmowania każdej osoby co najmniej trzema formami wsparcia. Każdy uczestnik otrzyma wszystkie formy wsparcia zdiagnozowane u niego jako konieczne na podstawie stworzonego dla każdego uczestnika Indywidualnego Planu Działania – doradztwo zawodowe i co najmniej jedną inną formę wsparcia.

Takie zmiany są zaplanowane w programie. Jaki będzie ich skutek? – ocenimy niedługo.

Tymczasem warto jeszcze wspomnieć o jednej bardzo ważnej kwestii:

ZMIANA SPOSOBU ROZLICZANIA PROJEKTÓW

Instytucja Zarządzająca PO WER planuje wprowadzić obligatoryjny sposób rozliczania wydatków w ramach projektów realizowanych w Działaniu 1.2 w postaci **STAWEK JEDNOSTKOWYCH**.

Stawka jednostkowa jest uproszczoną formą rozliczania projektów, polegającą na tym, że za zrealizowanie określonych działań i osiągnięcie określonego celu otrzymuje się określoną w stawce kwotę.

W przypadku rozliczania projektu stawkami jednostkowymi, w budżecie projektu wykazywane są usługi objęte stawkami jednostkowymi i dokonywane jest dla nich wyliczenie wydatku kwalifikowalnego poprzez przemnożenie ustalonej stawki dla danej usługi przez liczbę usług wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

Stawki jednostkowe założone w Działaniu 1.2 obejmują instrumenty i usługi rynku pracy wskazane w Ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy lub inne działania, które przyczyniają się do aktywizacji zawodowej i/lub poprawy sytuacji danej osoby na rynku pracy.

Co w ramach stawki?

W ramach projektu zakres wsparcia nie ulega zmianie:

1. należy zrekrutować osobę z grupy docelowej,
2. określić dla niej Indywidualny Plan Działania,
3. objąć ją wsparciem mającym na celu umożliwienie lub ułatwienie jest skutecznego podjęcia pracy lub poprawy swojej sytuacji na rynku pracy.

Kluczową zmianą jest natomiast sposób rozliczenia przez beneficjenta wydatków we wniosku o płatność:

W przypadku stawki jednostkowej beneficjent we wniosku o płatność mnoży jedynie liczbę osób, dla których zrealizował wsparcie, przez wartość stawki jednostkowej

– i już! Koniec z gromadzeniem i weryfikacją faktur, umów, wyciągów bankowych, przeprowadzaniem procedur zamówień publicznych, itd. **LICZY SIĘ EFEKT**

Nawet jeżeli powyższe rozwiązanie wydaje się Państwu trudne i niejasne – pomożemy Państwu zrozumieć idee i procedury, które stworzono po to, aby ułatwić, a nie utrudnić realizację projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Plany związane z wdrażaniem PO WER w województwie lubuskim w 2020 r.

CEL:	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 r.ż., w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET)		
Co?	Konkurs zakładający m.in. przyznawanie dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej	Konkurs na realizację projektów rozliczanych stawkami jednostkowymi	Konkurs na realizację tzw. projektów stażowych
Alokacja	12 000 000 zł	18 000 000 zł	16 700 000 zł
Kiedy?	II kwartał 2020 roku		
Potencjalni wnioskodawcy?	podmioty posiadające doświadczenie w prowadzeniu działalności w zakresie wsparcia i promocji przedsiębiorczości	organizacje pozarządowe lub agencje zatrudnienia z co najmniej 3 letnim doświadczeniem	organizacje pozarządowe lub agencje zatrudnienia, przedsiębiorcy, uczelnie i szkoły
Dla kogo?	osoby młode pozostające bez pracy (bierne zawodowo i bezrobotne niezarejestrowane), osoby młode należące do jednej z następujących grup: imigranci (z wył. dotacji), reemigranci (migranci powrotni), osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny, tzw. ubodzy pracujący, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych oraz pracujący w ramach umów cywilno-prawnych		
Krótki opis	<p>Realizowane projekty mają na celu wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Dotacja będzie udzielana w formie stawki jednostkowej wynoszącej 23 050 zł.</p>	<p>Realizowane projekty mają na celu wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych poprzez m.in. doradztwo, szkolenia, staże.</p> <p>Rozliczanie projektu nastąpi stawką jednostkową wynoszącą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dla osób niepracujących: 11 490 zł lub 12 280 zł (w zależności, czy Beneficjent lub Partner projektu jest płatnikiem VAT) – dla osób pracujących: 5 390 zł lub 5 760 zł (w zależności, czy Beneficjent lub Partner projektu jest płatnikiem VAT) 	<p>Projekty stażowe umożliwiają wzięcie udziału we wsparciu, którego zasadniczą formą jest staż. Z założenia, celem tych projektów jest przyspieszenie efektów realizacji wsparcia wobec osób, które w celu poprawy sytuacji na rynku pracy potrzebują uzupełnienia doświadczenia zawodowego i nabycia umiejętności praktycznych istotnych dla wykonywania pracy.</p>

Joanna Piątek, Naczelnik Wydziału Zarządzania PO WER w WUP

ŻEBY MI SIĘ TAK BARDZO CHCIAŁO, JAK MI SIĘ NIE CHCE

MOTYWACJA

zapewne miałeś z nią do czynienia w mniejszym lub większym stopniu. Być może jeszcze jej poszukujesz lub już znasz receptę co zrobić, aby chciało się chcieć! Sprawdźmy to:

- Czym ona jest?
- Od czego jest zależna?
- Co może przeszkadzać w jej osiągnięciu?
- Jakie są sposoby pobudzania motywacji do działania?



Zapraszam Cię do rozważań nad twoją motywacją.

Czym ONA jest? Pewnie nasuwa się tobie wiele skojarzeń, jak np.: energia, pobudzenie, aktywność, działanie, zaradność, impuls, siła, inicjatywa, kreatywność czy odwaga. Czyli jest ona twoim paliwem! Twój samochód nie pojedzie bez motywacji – bez zatankowania paliwa. Ty również będziesz jechał z wciśniętym pedałem hamulca, jeśli nie wiesz, dokąd zmierzasz. Bez określenia swojego motywatora – celu, nie udasz się w wymarzoną podróż. Motywacja to zaspokojenie twoich indywidualnych potrzeb, jak np.: rozwoju osobistego, zdobycia cennych kwalifikacji, niezależności finansowej, bezpieczeństwa czy też potrzeba uznania i szacunku. Każdy z nas jest inny, posiada inne potrzeby, w związku z czym motywacja będzie inna u każdego.

Od czego ONA jest zależna? Po pierwsze od Ciebie, od twojej wewnątrzsterowności, aspiracji, ambicji, a także wartości, którymi kierujesz się w życiu. Czynniki z łatwością nazwiesz, kiedy zaczniesz robić to, co lubisz, kiedy określisz swoje mocne strony, kiedy zmienisz swój sposób myślenia z „muszę” na „chcę”, „niemożliwe” na „możliwe”, przy tym zadbasz o dobre nastawienie. Przede wszystkim zaplanuj swój dzień, tydzień, miesiąc. Pamiętaj, że masz prawo do popełniania błędów i obowiązek do wyciągania z nich wniosków.

Po drugie zależna jest od twojego otoczenia, rodziny, autorytetów, którymi się otaczasz. Może to być twój ojciec/dziadek, który zdobywa nowe umiejętności i kwalifikacje, podejmuje się wyzwań i zapisuje się na szkolenie. On wie, że chcąc być na czasie, trzeba reagować na zmiany, jakie przynosi nam dynamiczny i nieprzewidywalny rynek pracy. Wie też, że w przypadku bierności zostanie wykluczony z rynku pracy, a jego atrakcyjność zmaleje. Ty motywację odczujesz wówczas, gdy będziesz zaangażowany w działania podjęte przez samego siebie, kiedy uznasz, że dzięki włożonej pracy możesz osiągnąć, to czego pragniesz. Brak atrakcyjności, zadowolenia czy nagrody nie będzie motywowało cię do pracy na dłuższą metę.

Co może przeszkadzać w JEJ osiągnięciu? Przygotuj się również, że w dążeniu do motywacji mogą na twojej drodze pojawić się demotywatory, czyli mściciele utrudniający osiągnięcie zaplanowanego celu. Ty sam – twoje lenistwo, popadnięcie w rutynę i malkontentstwo – możesz być głównym pociskiem zatrzymującym cię do podjęcia działania. Brak wsparcia, poklepania po plecach, aplauzu ze strony najbliższego otoczenia niestety też ciągną w dół.

W takim razie – Jakie są sposoby pobudzania MOTYWACJI do działania? – co zrobić, aby poczuć wiatr w żaglach i zacząć CHCIEĆ. Oto kilka istotnych wskazówek:

1. PLAN

przemysł kroki działania i opisz je, wracaj do planu, modernizuj, ulepszaj – to twój drogowskaz. Spisz wszystkie powody/argumenty, dla których podejmujesz się działania. W chwilach słabości będą twoją tarczą obronną i działającą cuda.

2. CEL

określ szczegółowo, do czego dążysz, np.: Co? – zdobyć uprawnienia na obsługę wózka jezdniowego, zapisać się na szkolenie; Kiedy? – szkolenie rozpoczyna się w określonym terminie; Gdzie? – dokładne dane teleadresowe instytucji szkolącej.

3. WIZYTÓWKA

stwórz indywidualne i interesujące dokumenty aplikacyjne, portfolio twoich umiejętności i osiągnięć.

4. NAGRODA

pamiętaj, że warto siebie nagradzać za każde dobrze wykonane zadanie, nawet te najmniejsze – jeśli lubisz kino, kup bilet na interesujący cię film; jeśli lubisz słodkości, kup lizaka z dużym uśmiechem; jeśli lubisz kontakt z naturą, idź do lasu i przytul się do brzozy.

5. MYŚLENIE LATERALNE

wyjdź poza schemat myślenia, działaj twórczo i na przekór swoim schematom, np.: zmień formę CV lub zastosuj wizualizację osobistego sukcesu i wypływających z niego korzyści. Pamiętaj! „Jeśli chcesz – szukasz sposobu, jeśli nie chcesz – szukasz powodu”.

6. ATMOSFERA

stwórz i zadбай o komfortowe środowisko w swoim otoczeniu. Poszukaj i otwórz się na wsparcie z zewnątrz.

Wiedz też, że nie jesteś sam. Gotowi do towarzyszenia w drodze do poszukiwania i pobudzania twojej motywacji są doradcy zawodowi z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim i Zielonej Górze:

Podsumowując

NIE ODPUSZCZAJ, DZIAŁAJ, PODEJMUJ WYSIŁEK.

Pracuj, doświadczaj, trenuj, dawaj z siebie sto procent, a przede wszystkim zaufaj sobie. Zrób pierwszy krok, nie czekaj na specjalne okazje i zacznij działać. Żyj i dbaj o cenny, niestety upływający czas. Za parę miesięcy podziękujesz sobie za to, że dzisiaj się nie poddałeś.

Anetta Sidorowicz, Monika Pokropek,
doradcy zawodowi z CiIPKZ w Gorzowie Wielkopolskim.

Gdzie szukać informacji o Funduszach Europejskich

Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze Punkt Informacyjny Europejskiego Funduszu Społecznego

ul. Wyspiańskiego 15, pokój 311
65-036 Zielona Góra
godziny pracy: pn.-pt. 7.30–15.30

tel. +48 68 456 56 04
efs@wup.zgora.pl
wup@wup.zgora.pl

wupzielonagora.praca.gov.pl
www.facebook.com/wupzielonagora

Główny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Zielonej Górze

ul. Bolesława Chrobrego 1-3-5
65-043 Zielona Góra
godziny pracy: pn. 8.00–18.00, wt.-pt. 7.30–15.30

tel. +48 68 456 54 54
infoue@lubuskie.pl

Portal Funduszy Europejskich www.funduszeuropejskie.gov.pl

Wyszukiwarka Dotacji
www.funduszeuropejskie.gov.pl/wyszukiwarka

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
www.gov.pl/web/fundusze-regiony

Publikacja jest bezpłatna

Wersja elektroniczna dostępna na stronie
wupzielonagora.praca.gov.pl

Druk
Carbo Media sp. z o.o.